	Leitbild, Ziele und Politik der Berufsfachschulen für Pflege- und Therapieberufe der RHÖN-KLINIKUM AG (AKAD-BFS/GESAMT)		
	Gültigkeitsbereich: AKAD-BFS/GESAMT		
Version: 04	ID-Nr.: 100495	Information	Seite 1 von 3

Leitbild, Ziele und Politik der Berufsfachschulen für Pflege- und Therapieberufe der RHÖN-KLINIKUM AG

Wir sind die staatlich anerkannten Berufsfachschulen für Ergotherapie, Physiotherapie, Pflege und Krankenpflegehilfe der RHÖN-KLINIKUM AG am RHÖN-KLINIKUM Campus Bad Neustadt (BFS). Großen Wert innerhalb der Ausbildung legen wir auf die Vernetzung von theoretischer und praktischer Ausbildung.

Unsere Qualitätspolitik orientiert sich am pädagogischen Leitbild

Unsere Mission ist es, den Menschen zu ermöglichen, sich persönlich und beruflich zu orientieren und weiterzuentwickeln.

Chance und Stärke durch Bildung.

Unser Bildungsverständnis

Demographische, gesellschaftliche und arbeitsmarktliche Veränderungen prägen unsere Zeit und finden Eingang in das Leitbild im Rahmen der jährlichen Managementbewertung der BFS.

Die berufliche Welt verändert sich zunehmend schneller, so dass Auszubildende der Pflege- und Therapieberufe ihre relevante Berufswelt nicht ein für alle Mal lernen können.


Darüber hinaus lernen nicht nur Individuen, sondern auch Organisationen wie Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen und andere Einrichtungen im Gesundheitswesen und vor allem Bildungseinrichtungen. Dabei ist es unser Ziel, die Bereitstellung und Weiterentwicklung von Wissen über die Weitergabe hinaus zu erreichen.

Wenn aus der Reflexion der Praxis neues Wissen entsteht, ist es von eminenter Bedeutung, dass die mit der Anwendung des Wissens gemachten Erfahrungen und das daraus entstandene implizite Wissen in den Bildungseinrichtungen mit explizitem Wissen begründet und ergänzt wird und so eine neue Wissensbasis weiterentwickelt werden kann. Darin liegen die Anforderungen an die Ausbildung in den Pflege- und Therapieberufen.

In einer Gesellschaft mit hohen Innovationszyklen, in der das vorhandene Wissen schnell verfällt, gilt es eine Vielzahl an berufsbezogenen und übergreifenden Kompetenzen zu vermitteln, die zur Bewältigung unterschiedlicher, sich wandelnder beruflicher und anderer Anforderungen sowie zu einer aktiven Gestaltung des beruflichen Alltags befähigt. Dazu geben wir zum einen der Förderung der Persönlichkeitsentwicklung einen hohen Stellenwert und zum anderen legen wir großen Wert auf die Nachhaltigkeit der Bildung. Deshalb werden unsere Lernprozesse so geplant und gestaltet, dass die Akteure als aktiv und kritisch Lernende in ihrer Handlungskompetenz gestärkt werden. Dieses Ziel erfordert Lernsituationen, in deren Mittelpunkt immer der Mensch steht und in denen Fragen, Erfahrungen und Probleme der Auszubildenden eine tragende Rolle spielen.

Im Gesundheitswesen spielt die interprofessionelle Zusammenarbeit eine entscheidende Rolle für das Outcome des Leistungsempfängers. Daher bahnen wir dies Zusammenarbeit bereits innerhalb der Ausbildung durch die enge Zusammenarbeit der Berufsfachschulen für Ergotherapie, Physiotherapie, Pflege und Krankenpflegehilfe bereits an.

Bearbeitet:	Christ, Manuela	Fachbereichsltg. BFS Physiotherapie	17.02.2025
Freigegeben:	Manzau, Katrin	Leitung Campus-Akademie	18.02.2025

	Leitbild, Ziele und Politik der Berufsfachschulen für Pflege- und Therapieberufe der RHÖN-KLINIKUM AG (AKAD-BFS/GESAMT)		
	Gültigkeitsbereich: AKAD-BFS/GESAMT		
Version: 04	ID-Nr.: 100495	Information	Seite 2 von 3

Unser Lernverständnis

Wir bieten unseren Auszubildenden mit Methoden, die die Nachhaltigkeit des Erlernten sichern, sich grundlegendes Orientierungswissen zur Bewältigung des Berufsalltags anzueignen. Die Ausbildung verstehen wir als Aufforderung zu Auseinandersetzung, Austausch und Kooperation. Der Dialog ist der Weg zur Entwicklung der Personalkompetenz. Wir legen Wert darauf, soziale Kompetenzen zu fördern bzw. zu entwickeln. Wir tragen zu einer Atmosphäre gegenseitiger Achtsamkeit im Miteinander bei und unterstützen den konstruktiven Umgang in Auseinandersetzungen und Konflikten.

Unser Lehrverständnis

Die Entwicklung von Methodenkompetenzen und damit der Fähigkeit von selbstverantwortlichen Lernens ist für uns von vorrangiger Bedeutung. Unser Lehrverständnis lebt von der Verzahnung expliziten Wissens, eigenständiger Reflexion und Übertragung in praktisches Handeln. Wir nutzen hierfür die Möglichkeiten moderner Lehrmethoden und berücksichtigen die Lebens- und Berufserfahrungen der Auszubildenden sowie deren Lernbedürfnisse. Wir, die Lehrenden, verstehen uns als Lernbegleiter der Auszubildenden.

Ziele

Lernen hat die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit zum Inhalt und zum Ziel.

- Die Aneignung bildungsrelevanten Wissens,
- das Einüben manueller bzw. instrumenteller Fertigkeiten,
- die Anwendung einzelner Arbeitstechniken,
- die Anwendung gedanklicher Konzepte,
- produktives Denken und Gestalten, vor allem die selbstständige Bewältigung berufstypischer Aufgabenstellungen
- die Entwicklung einer Werteorientierung unter besonderer Berücksichtigung berufsethischer Aspekte
- und Menschen in den Arbeitsmarkt zu bringen

stellen die Ziele unserer Berufsfachschule dar.

Die praxisorientierte Vermittlung theoretischer Grundlagen und Erkenntnisse soll die Auszubildenden zum beruflichen Handeln befähigen. Hierzu werden auch überfachliche Qualifikationen angebahnt und gefördert.

Um die Handlungskompetenz der angehenden Pflegekräfte und Therapeuten zu fördern, wird in der Unterrichtsplanung besonderer Wert auf konkrete Handlungssituationen, Vorstellung oder Simulation sowie das gedankliche Nachvollziehen und Bewerten von Handlungen gelegt. Die angehenden Pflegekräfte und Therapeuten sollen befähigt werden, die Bereitschaft und Fähigkeit zu erlangen, sich in gesellschaftlichen, beruflichen und privaten Situationen sachgerecht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten.

Politik

Um die Ziele der Berufsfachschule und der Ausbildung zu erreichen, wird im Unterricht besonderes Augenmerk auf

- sorgfältige und rationale Arbeitsweise
- Sparsamkeit im Ressourceneinsatz sowie Nachhaltigkeit
- gewissenhafte Beachtung aller Maßnahmen, die der Unfallverhütung und dem Umweltschutz dienen und
- sorgfältigen Umgang mit der deutschen Sprache in Wort und Schrift

gelegt.

Bearbeitet:	Christ, Manuela	FachbereichsItg. BFS Physiotherapie	17.02.2025
Freigegeben:	Manzau, Katrin	Leitung Campus-Akademie	18.02.2025

Kunden

Als Kunden der Berufsfachschulen für Pflege- und Therapieberufe der RHÖN-KLINIKUM AG am RHÖN-KLINIKUM Campus Bad Neustadt verstehen wir alle interessierten Parteien, wie

- Auszubildende
- Bewerber und potentielle Bewerber
- externe Partner der praktischen Ausbildung
- RHÖN-KLINIKUM Campus Bad Neustadt
- Patienten
- Angehörige
- Dozenten
- Agentur für Arbeit
- Mitarbeiter der Berufsfachschule

Um den Ansprüchen unserer Kunden gerecht zu werden führt die BFS regelmäßig stichprobenartige Befragungen durch, wertet diese aus und leitet daraus Verbesserungsmaßnahmen ab.

Bearbeitet:	Christ, Manuela	Fachbereichsltg. BFS Physiotherapie	17.02.2025
Freigegeben:	Manzau, Katrin	Leitung Campus-Akademie	18.02.2025